



**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ
HR-МЕНЕДЖЕРА»**

Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	весняний
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити/90годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	складові керування людськими ресурсами, технології керування персоналом, аналіз ефективності складових та етапів керування персоналом
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	вивчаються: складові керування людськими ресурсами, види рекрутингу або підбору персоналу, особливості проведення первинної співбесіди, провокативні інтерв'ю при прийомі на роботу, секрети метапрограмного інтерв'ю при відборі кадрів, адаптація та консультування персоналу, оцінка та адаптація нових співробітників, мотивація та провідні потреби працівника, керування кар'єрою, корпоративна культура
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку у сфері професійного керування людськими ресурсами. • Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога при відборі, оцінці та адаптації персоналу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	застосовувати різні види інтерв'ю при співбесіді на етапі відбору персоналу, відрізнити співробітників за особистісними характеристиками та провідними потребами, здійснювати оцінку та адаптацію нових співробітників, підтримувати корпоративну культуру у професійному середовищі
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та складові керування людськими ресурсами. 2. Технології керування персоналом. 3. Рекрутинг, види рекрутингу. 4. Методи пошуку кандидатів. 5. Психологічні технології та прийоми першої співбесіди. 6. Оцінка потреб та мотивації співробітників. 7. Кар'єра та корпоративна культура. <p>Види занять: лекційні, практичні, тренінгові .</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, пошуковий, лекція, демонстрування, вправи, практичні роботи; створення ситуації інтересу у процесі викладення, тестовий самоконтроль.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, онлайн-підтримка у Google meet, вайбер</p>
Пререквізити	Дисципліна ґрунтується на знаннях основ психології, поєднує знання зі вступу до спеціальності, загальної психології, практикум з загальної психології.
Пореквізити	Знання з даної дисципліни можуть бути використанні при вивченні таких дисциплін: Психологія управлінських рішень, Психологія

	<p>іміджу та лідерства, Психологія ведення переговорних процесів, Організаційна психологія та для підготовки курсової, дипломної роботи, роботи з персоналом, для створення власного резюме.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руденко О.М., Штурхецький С.В., Шершньова О.В., Філіпова Н.В. <u>HR-менеджмент у публічному управлінні: навчальний посібник.</u> Київ, 2016, 124 с. 2. Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. <u>Управління персоналом: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.</u> Київ, 2003, 295 с. 3. <u>Эдвардс Л. Искусство проведения интервью: пер. с англ.</u> Москва, 2006, 100 с. 4. <u>Дмитренко Г.А., Шарпатова Е.А., Максименко Т.М. Мотивация и оценка персонала: учебное пособие.</u> -ийв, 2002, 248 с. 5. <u>Армстронг Майкл Практика управления человеческими ресурсами: пер. с англ.</u> Санкт-Петербург, 2007, 832 с. 6. <u>Білокур І.П. Сертифікація персоналу: навчальний посібник.</u> Київ, 2009, 224 с. <p>Репозитарій НТБ НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Назарук О.М.</u> Особливості підходів вивчення життєвого простору особистості та її досвіду // Актуальні проблеми психології. Київ, 2010, Т. 7, вип. 24, с. 91–96. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/10394 2. Ягодзінський С.М. Людський потенціал мережевих технологій // Вісник НАУ, № 2 (14). Київ, 2011, с. 80-83. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9467
<p>Локація та матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1207</p>
<p>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</p>	<p>Залік</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра авіаційна психологія</p>
<p>Факультет</p>	<p>Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій</p>
<p>Викладач(і)</p>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>ПІБ: Лич Оксана Миколаївна Посада: доцент кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: канд. психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAAAJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych Профіль Publons: https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych Профіль на сайті НТБ НАУ: http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615 Тел.: 067-804-38-78 E-mail: Oksana.lych@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207</p> </div> </div>
<p>Оригінальність навчальної дисципліни</p>	<p>Укладена на основі надбань з галузі відбору персоналу, загальної психології, психології особистості, психодіагностики</p>
<p>Лінк на дисципліну</p>	